Institut départemental de l'enfance et de la famille
10, rue du Colombeau 37390 La Membrolle-sur-Choisille
idef_recrutement@departement-touraine.fr

Service : DIESE

L'institut Départemental de l'Enfance et de la Famille

Recrute un(e) ACCOMPAGNANT EDUCATIF ET SOCIAL

Présentation du service

D.I.E.S.E est un Dispositif Institutionnel Expérimental et Spécialisé pour les Enfants, visant une offre d'accueil innovante, séquentielle et modulable en fonction des besoins identifiés pour chacun des enfants. Issu de l'instruction du 18 février 20022, relative à la contractualisation ARS, A.S.E, Préfecture, il dispose une « offre d'accompagnement médico-social au titre du handicap pour mieux répondre aux besoins des enfants simultanément bénéficiaires d'une orientation M.D.P.H ou des situations complexes et d'une mesure de Protection de l'Enfance ».

Sous la responsabilité du cadre socio-éducatif, l'accompagnant éducatif et social accompagne les enfants, les jeunes en difficulté et leurs entourages dans le développement de leur capacité et le respect de leur droit. Par son implication dans une relation socioéducative de proximité il/elle favorise les expériences individuelles et collectives positives et contribue à la mise en œuvre des projets personnalisés.

Il assure une mission d'accompagnement global des enfants ou adolescents en situation de vulnérabilité, en veillant à leur bien-être, à leur développement et à leur intégration sociale.

Il/ elle peut être amené(e) à travailler dans l'ensemble des services de l'IDEF

Informations pratiques

☑ **Grade cible catégorie** C. Recrutement C

☑ **Cadre d'emploi** des accompagnants éducatifs et sociaux

☑ **Secteur d'activité** : Protection de l'enfance

☑ **Poste à pourvoir au 1er septembre 2026**

☑ **Poste à temps complet (35h00 par semaine)**

☑ Attestation d'honorabilité datée de moins de 6 mois

🚗 Permis B obligatoire

Missions du poste

1. Accueillir et accompagner

⇨ Contribuer à la préparation de l'accueil de l'enfant/adolescent en situation du handicap ou complexe, y compris en situation d'urgence.
⇨ Accompagner l'enfant/adolescent tant dans les actes essentiels du quotidien que dans les activités de la vie sociale et de loisirs.
⇨ Contribuer à la continuité de prise en charge globale par le maintien de l'autonomie de l'enfant/adolescent sur le plan physique, psychique et social.
⇨ Assurer les rendez-vous médicaux en étroite collaboration avec l'infirmière du dispositif.
⇨ Effectuer les courses, le ménage et la préparation des repas avec l'enfant/adolescent ou seul.
⇨ Apporter des soins d'hygiène et palier aux difficultés pour maintenir ou améliorer les capacités ou compétences de l'enfant/adolescent.
⇨ Permettre la médiation des relations entre la famille (ou le représentant légal) et l'enfant/adolescent.

⇨ Mettre en œuvre des activités et des stratégies éducatives adaptées aux besoins de développement de capacités cognitives, relationnelles et de communications (verbale ou non verbale).

⇨ Respecter l'intimité de l'enfant/adolescent et ses repères familiaux et culturels.

⇨ Respecter l'obligation de discrétion, de même que pour les membres de la famille.

⇨Veiller au bien-être et à la sécurité de la personne accueillie et participer à la qualité du cadre de vie de l'unité.

Participer à la vie de l'établissement

⇨ Partager ses observations et contribuer à l'analyse des situations avec l'équipe pluridisciplinaire

⇨ Transmettre au référent les informations nécessaires au suivi de l'enfant/adolescent et de sa famille

⇨ Favoriser la rencontre de l'enfant avec le référent lors de la visite

⇨ Contribuer à la construction et à la mise œuvre du projet individualisé de l'enfant/adolescent

⇨ Participer aux synthèses concernant l'enfant/adolescent

⇨ Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet de service et d'établissement

⇨ Participer aux différentes instances de réflexion et aux actions de formations institutionnelles

⇨ Assurer les transports

Travailler en réseau

☑ Favoriser et participer aux relations avec les institutions extérieures en lien avec le/la référent de l'enfant/adolescent

Savoirs

① Connaissance de la législation et missions de la Protection de l'Enfance, notamment les lois du 5 mars 2007, du 16 mars 2016 et du 7 février 2022

② Connaissance des droits des usagers et de la loi du 2 janvier 2002

③ Avoir des connaissances sur les besoins, le développement de l'enfant/du jeune

④ Avoir des connaissances sur les handicaps, notamment physiques, moteurs et mentaux

⑤ Connaître les règles et les dispositifs de droit commun

⑥ Connaître les procédures internes de l'établissement

Savoir-faire

① Créer les conditions d'accueil adaptées à chaque personne dans l'accompagnement quotidien

② Valoriser les potentialités individuelles des personnes accompagnées

③ Encourager l'expression et la participation des jeunes accompagnées

④ Réaliser des observations en vue d'évaluer les besoins

- Travailler en équipe pluridisciplinaire

⑤ Soutenir et argumenter un point de vue éducatif

⑥ Avoir de bonnes capacités rédactionnelles, d'analyse et de synthèse

⑦ Maîtriser l'outil informatique (traitement de texte, messagerie)

Savoir-être

① Positionnement professionnel qui allie posture d'empathie et autorité éducative

② Adaptabilité, disponibilité, réactivité et prise d'initiatives

③ Sens des responsabilités

④ Discrétion professionnelle et sens des responsabilités

⑤ Discrétion professionnelle et sens du service public

Prérequis

① DEAS ou équivalent

② Permis B